

TÍTULO: "Animal Life"

ALUMNADO: NIVEL: 2º de Primaria

ASIGNATURAS: Conocimiento del Medio, Plástica e Inglés.

TEMAS TRANSVERSALES:

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Social y ciudadana.
- Conocimiento e interacción con el mundo físico.
- Aprender a aprender.
- Comunicación lingüística.

OBJETIVOS

1. Conocer algunas características de los animales mamíferos en idioma extranjero inglés (añade la coletilla del inglés a todos los objetivos).
2. Reconocer las diferentes formas de alimentación de los animales mamíferos.
3. Clasificar a los animales mamíferos en domésticos y salvajes.
4. Conocer algunas características de las aves.
5. Clasificar las aves según su alimentación.
6. Clasificar las aves en domésticas y silvestres.
7. Conocer algunas características de los peces.
8. Clasificar algunos peces según sean de río o de mar.
9. Conocer especies marinas que no son peces.
10. Manifestar interés por la conservación de los animales y su hábitat, y conocer la importancia de proteger animales en peligro de extinción.

CONTENIDOS

- Características de los mamíferos.
 1. *Mammals produce milk to feed their young.* Female mammals possess a modified sweat gland – a mammary gland – that is activated by hormonal changes that occur with pregnancy. In fact, this trait is what inspired the term “mammal,” a derivation of “mammary.”

2. *Mammals all have one single bone comprising their lower jaw.* In all other animals, more than one bone comprises the jaw.
3. *All mammals have three tiny bones in the middle portion of the ear.*
4. *All mammals have a diaphragm.* The mammal's diaphragm is a thin muscular wall that separates the upper and lower portions of the torso.
5. *All mammals have fur or hair.* Hair or fur is a characteristic that's *only* seen in mammals. All mammals develop fur or hair at some point during their development, though not all keep their fur or hair throughout their lifespan.
6. *Mammals have a unique heart.* The heart of a mammal is unique in that it has one primary artery leaving the heart bending to the left, whereas other animals either have multiple arteries in the heart or the heart's main artery bends in a different direction.

- Características de las aves.

Modern birds are [characterised](#) by [feathers](#), a [beak](#) with no [teeth](#), the [laying](#) of [hard-shelled](#) eggs, a high [metabolic](#) rate, a four-chambered [heart](#), and a lightweight but strong [skeleton](#). All birds have forelimbs modified as wings and most can [fly](#), with some exceptions including [ratites](#), [penguins](#), and a number of diverse [endemic](#) island species. Birds also have unique [digestive](#) and [respiratory systems](#) that are highly adapted for flight. Some birds, especially [corvids](#) and [parrots](#), are among the most intelligent animal species; a number of bird species have been observed manufacturing and using tools, and many social species exhibit cultural transmission of knowledge across generations.

- Características de los peces.

1. They all have gills.
2. They all have fins.
3. They all have scales.

- Animales marinos que no son peces.

Cetaceans, invertebrates (cuttlefish, octopus, clam, crab...), and other mammals (seal, walrus, sea lion...)

- Animales en peligro de extinción (endangered species such as orangutan, gorilla, blue whale, california condor, indian rhino, golden toad, panda bear...).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Conoce y nombra las características principales de los mamíferos.

- 2.1. Reconoce las diferentes formas de alimentación de los mamíferos. (hervíboros and carnívoros)
- 3.1. Clasifica a los animales mamíferos en domésticos y salvajes. (Domestic or wild)
- 4.1. Conoce algunas características de las aves.
- 4.2. Conoce y nombra las partes del cuerpo de las aves.

<http://www.birding.com/idbody.asp>

- 5.1. Clasifica las aves según su alimentación.

Carnívoros: eagle, condor, owl, vulture, crow, seagull... Hervíboros: Parrot, canary, hen, duck, sparrow...

- 6.1. Clasifica las aves en domésticas y silvestres.

Domestic: Canary, Hen, duck, goose...

Wild: Blackbird, crow, eagle, falcon, vulture....

- 7.1. Conoce las características principales de los peces.
- 7.2. Conoce y nombra las partes del cuerpo de los peces.
- 8.1. Clasifica algunos peces según sean de río o de mar.

Salty water: pilchard, shark, tuna fish, swordfish, hammerhead, haddock

Freshwater: Salmon, trout, catfish, sturgeon...

- 9.1. Conoce especies marinas que no son peces.
- 10.1. Manifiesta interés por la conservación de los animales y su hábitat.
- 10.2. Comprende la importancia de proteger animales en peligro de extinción.

METODOLOGÍA

- Para presentar los contenidos de la unidad se sugiere trabajar en gran grupo.
- Para el afianzamiento de los conceptos que se tratan es preferible el trabajo individual o en pequeño grupo.
- Utilización de adivinanzas, juegos y canciones para introducir contenidos.
- Empleo del diálogo dirigido por el docente.
- Uso de la lengua extranjera como vehículo de comunicación en el aula.